

Hoja de ruta ECG 1

Secuencia 3 - 2025/2026

El deber de memoria, ¿imprescindible en la construcción de un país?

Conmemorar, ¿es establecer vínculos entre pasado y presente?

<https://digipad.app/p/367313/345ca484d6422>

Tema	Actividades lingüísticas	Puntos gramaticales	Traducciones	Deberes
De la monarquía a la Ila República				
Introducción Página 1 del friso cronológico De la monarquía a la Ila República ⌚ La Constitución de 1931	Comprender el documento Buscar informaciones	El pasado (Imperfecto y pretérito indefinido) Las cifras	La mixité scolaire, la coéducation sous la Seconde République en Espagne	- <u>Hacer una síntesis</u> de lo ocurrido entre el final de la monarquía y la proclamación de la República. - <u>Destacar los logros</u> de la Ila República
La guerra civil española				
⌚ La guerra civil española ⌚ Los españoles de 'La Nueve': los soldados olvidados de la Liberación de París hace 80 años	Cº auditiva + expresión oral seguida	El condicional La concordancia	Frases gramaticales sobre el periodo de la guerra civil	Resumir lo que ocurrió
La dictadura				
Primer período de la dictadura de franco La Retirada (fotos) ⌚ El silencio de otros	Cº auditiva + expresión oral seguida	La forma enfática	Frases gramaticales sobre el periodo del franquismo	Elegir una foto de la Retirada para presentarla a la clase
Segundo período y últimos años ⌚ Muerte de Franco, momento de incertidumbre	Cº auditiva + expresión oral seguida	El uso del subjuntivo imperfecto		Destacar las principales informaciones
La Transición democrática				
📖 La constitución española	Cº de lectura + expresión oral	Repaso sobre el pasado	Traducción inversa La guerre d'Espagne, de la démocratie à la dictature	Destacar los cambios
El final de la Transición – ⌚ 23-F - ⌚ Vuelta del guernica	Cº auditiva + expresión oral seguida.			Elegir uno de los 2 eventos para presentarlo a la clase
Hacia la democracia				
Los grandes hitos	Cº de lectura + Expresión oral En grupos	Repaso sobre el pasado	7 frases gramaticales	Listar cuáles son los grandes hitos
📖📖 Cuestionario : La Segunda República : por un cambio de secuencia Debate en clase	Cº de lectura Expresión oral / interacción		Repasar la secuencia	

Controles de conocimientos a lo largo de la secuencia
DS el 02 de febrero de 2026

1. Traducción inversa 1

La mixité scolaire, la coéducation sous la Seconde République en Espagne

Elvire Díaz, Open Edition Journals, 2007

Le débat sur la mixité scolaire, appelée coéducation, indissociable de l'enseignement féminin et des droits des femmes, fut largement ouvert en Espagne sous la Seconde République (1931-1936)*. Dès les premiers mois de son installation, le gouvernement républicain, au travers d'un gouvernement provisoire présidé par Niceto Alcalá Zamora (15 avril-28 juillet 1931)*, fit de l'enseignement public une priorité nationale. Le confirmèrent les orientations générales de la Constitution de décembre 1931 et plus précisément le Chapitre II « Famille, Economie, Culture », où l'article 43 définissait l'école comme unique, laïque, mixte, gratuite et obligatoire en Primaire et au-delà pour les élèves qui ont des capacités.

Le gouvernement républicain mit en place de nombreux projets et réformes scolaires, qui portaient à la fois sur des aspects pédagogiques, sur une politique de recrutement, une volonté de construction d'établissements supplémentaires. De façon plus ample, le pouvoir souhaitait développer la culture populaire.

* Escribir en letras

2. Frases gramaticales parte 1

1. Le 18 juillet 1936, 5 généraux lancèrent un coup d'état contre le gouvernement du Front Populaire.
2. Ce coup d'état visait à renverser la Seconde République et redonner du pouvoir à l'Église et aux militaires.
3. Contrairement à ce qui était prévu, une grande partie de la population espagnole prit les armes pour défendre la République.
4. Le coup d'état devint une guerre civile qui causa des milliers de morts.
5. Des jeunes républicains et des artistes du monde entier s'enrôlèrent comme Ernest Hemingway ou George Orwell.
6. Après 3 ans de guerre, les nationalistes, menés par le général Franco, gagnèrent, c'est ainsi que l'Espagne bascula dans une dictature.

3. Frases gramaticales parte 2

1. Franco était un militaire très conservateur, c'est pour cela qu'il s'appuya sur la phalange pour mettre en place son régime.
2. Désormais, il était interdit de parler en catalan ou en basque, de s'exprimer. L'Eglise avait la mainmise sur l'éducation et l'endoctrinement était légion.
3. L'Espagne connut une période sombre émaillée de répressions, de disparitions, d'exécutions sommaires dont les principales victimes furent les républicains.
4. De nombreux républicains durent s'exiler (notamment en France) et d'autres se cacher quand ils n'étaient pas arrêtés et exécutés.
5. La période la plus difficile fut celle des années 40, « les années de la faim » durant laquelle le pays vivait en autarcie.
6. A partir des années 50, le plan Marshall permit au pays de s'ouvrir au monde et 10 ans plus tard de quitter le pays pour aller travailler ailleurs.

4. Traducción inversa

Les ouvrages sur la répression qui dépassent le simple décompte des morts et cherchent à analyser la violence se multiplient, ils ont la particularité d'enjamber la date de 1939, de s'intéresser à la résistance et de considérer dans un même mouvement la guerre civile et le début du franquisme. Cette borne chronologique était en effet essentielle lors d'une transition que l'on voulait sans rupture : comment penser en termes de réforme des institutions si celles-ci n'étaient pas seulement issues de la guerre, mais en étaient le prolongement ? Pour éloigner le spectre de la guerre civile, il fallait faire du franquisme un sas étanche, et l'on préféra même parfois l'appeler le « régime antérieur », plutôt que la « dictature ».

Parallèlement, le succès grandissant des romans sur la guerre civile, des récits de mémoire et de témoignages, manifeste un désir de compréhension qui n'est pas satisfait par la mise à distance habituelle de la « guerre fratricide ».

François Godicheau, La Guerre d'Espagne, de la démocratie à la dictature, Gallimard

5. Frases gramaticales parte 3

1. Après la mort de Franco, les espagnols espéraient un changement qui fut, finalement, possible grâce à une nouvelle Constitution mais qui les obligea, en même temps, à oublier ce qui s'était passé.
2. Le Roi Juan Carlos, successeur de Franco, joua un rôle prépondérant dans la mise en place de la démocratie. Il voulait que l'Espagne se modernise.
3. Même si la Loi de la Mémoire Historique de 2007 reconnut les persécutions subies par les républicains, leur plus grand souhait était de retrouver les restes de leur famille.
4. Demander justice, voilà la demande de ces familles pour pouvoir tourner la page une bonne fois pour toutes.
5. Les recherches de fosses communes se poursuivent afin d'identifier les personnes enterrées de manière arbitraire, dépouillées de leur identité et sans sépulture digne.